

Professoressa Raffaella Petti

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI.

Ripasso generale: cos'è un'equazione. I principi di equivalenza.

Riconoscere equazioni di primo e secondo grado.

Come ridurre un'equazione di primo grado a forma normale; come risolvere un'equazione ridotta a forma normale.

Significato di verifica di un'equazione.

Esempi di verifica di equazioni su Fogli di calcolo.

Equazioni di secondo grado: riconoscere un'equazione di secondo grado. Quante soluzioni può avere un'equazione di secondo grado. La formula risolutiva. Cos'è il delta e che indicazioni fornisce. Riconoscere la forma normale di un'equazione di secondo grado e saper utilizzare la formula risolutiva per trovarne le soluzioni. Ridurre a forma normale un'equazione di secondo grado. Verifica di un'equazione di secondo grado. Dati due numeri trovare l'equazione che ha quei numeri come soluzioni.

Dall'equazione alla disequazione: primi esempi. Cos'è una disuguaglianza e cos'è una disequazione.

Rappresentazione di rette sul piano cartesiano. Dalla formula (equazione) della retta alla tabella di valori (x,y) ai punti sul piano cartesiano.

Dalla formula della retta in forma esplicita alla rappresentazione diretta interpretando il significato di intercetta e coefficiente angolare.

Osservazioni sul coefficiente angolare e sul suo significato geometrico. Relazioni di parallelismo, simmetria e perpendicolarità fra rette esprimibili in termini di coefficienti angolari.

Interpretazione grafica di una disequazione di primo grado. Intervalli di numeri reali e rappresentazione delle soluzioni delle disequazioni come intervalli.

Disuguaglianze e loro trasformazioni.

Principi di equivalenza per disuguaglianze e disequazioni.

Problemi di scelta e disequazioni, alcuni esempi: come scegliere una tariffa

telefonica; come scegliere un abbonamento, come scegliere un preventivo per una gita o per una ristrutturazione. Risoluzioni per via grafica e per via algebrica.

Dati e loro rappresentazione. Frequenza assoluta, relativa e percentuale. Moda, media, mediana.

Come realizzare un sondaggio. Uso di Moduli Google per creare un sondaggio e raccogliere e analizzare i dati (sondaggio sull'uso dei social).

Frequenze marginali, varianza e deviazione standard.

Come si disegna un diagramma a torta (determinazione dell'angolo), come si disegna un istogramma (determinazione dell'altezza delle frequenze).

Disequazioni di secondo grado: introduzione e interpretazione grafica.

Il grafico della parabola: caratteristiche legate ai parametri.

Equazioni e disequazioni di secondo grado e parabola associata:

trovare i punti di intersezione con l'asse x risolvendo l'equazione associata.

Considerazioni sull'esistenza delle soluzioni in dipendenza dal delta e dalla concavità della parabola associata. Esercizi e problemi sulle disequazioni di secondo grado.

Proprietà degli angoli: angoli complementari, supplementari, opposti al vertice, in alcune posizioni rispetto a parallele e trasversale, interni ad un triangolo rettangolo e non.

Proprietà di proporzionalità nei triangoli simili.

Definizione delle funzioni seno, coseno e tangente come rapporto tra lati nei triangoli rettangoli.

Problemi relativi a inclinazioni (scale e rampe).

La misura degli angoli tramite i radianti. Trasformazioni.

Cosa significa "risolvere" un triangolo rettangolo. Esempi e problemi.

L'area di un triangolo qualunque conoscendo due lati e l'angolo compreso fra essi.  
Misure a distanza: determinare l'altezza di un muro o di un palo (esperienza in giardino).  
Le funzioni trigonometriche seno, coseno e tangente: valori in corrispondenza di angoli notevoli (triangoli con angoli di  $45^\circ$ ,  $30^\circ$ ,  $60^\circ$ ).  
La relazione fondamentale della trigonometria ricavata dal teorema di Pitagora. Sue applicazioni per ricavare le funzioni trigonometriche noto solo il seno o il coseno.  
Generalizzazione delle funzioni seno, coseno e tangente e costruzione del grafico della funzione seno.  
Costruzione di seno, coseno e tangente e loro grafici con Geogebra.  
Il teorema di Euclide come generalizzazione del teorema di Pitagora, con osservazioni geometriche e usando la trigonometria per dimostrare l'equivalenza delle opportune aree.  
Teorema di Carnot (o del coseno) e sue applicazioni.  
Teorema dei seni e sue applicazioni. Esercizi sulla risoluzione dei triangoli.

Potenze di 2 e crescita esponenziale, esempi: scissione batterica, la leggenda degli scacchi, la piegatura della carta. Alcune rappresentazioni (tabella, grafico ad albero, grafico cartesiano, in scala logaritmica).  
Ripasso sulle potenze e loro proprietà. Potenze con esponente negativo e con esponente frazionario.

*Complementi* – attività di laboratorio e applicazioni:

Introduzione ai Fogli di calcolo: come usare le formule per calcolare semplici espressioni.  
Equazioni e disequazioni di primo grado con Fogli di calcolo  
Rette con Geogebra.  
Parabole e Disequazioni di secondo grado con Geogebra  
Costruzione della circonferenza goniometrica e trasformazioni gradi-radiani con Geogebra.  
Costruzione del seno, coseno e tangente nella circonferenza goniometrica con Geogebra.  
Costruzione del grafico della funzione seno con Geogebra  
Costruzione del teorema di Euclide con Geogebra  
Costruzione del teorema di Carnot con Geogebra  
Misure a distanza in giardino.  
Progetto di un'aiuola circolare con motivo a simmetria pentagonale.

## EVENTUALI OSSERVAZIONI

Indicazioni per il ripasso e per il recupero:

Ripassa il programma svolto andando a rivedere i materiali distribuiti e i tuoi appunti, integrandoli eventualmente con quanto trovi su Classroom e sul libro di testo (tenendo presente che abbiamo affrontato solo piccola parte degli argomenti trattati sul libro e solo una selezione degli esercizi). Sulla Classroom di Matematica 3I trovi tutti i dettagli degli argomenti affrontati con richiami di teoria e gli esercizi della difficoltà adeguata via via assegnati. Puoi rifare quelli già svolti durante l'anno e altri che trovi in più e non assegnati. Preparati mappe e schemi con i contenuti principali.

Per chi deve affrontare il compito di recupero (e per prepararti alla verifica d'ingresso a settembre):  
Verifica di essere in grado di rispondere a domande di teoria e saper affrontare esercizi e problemi sui seguenti argomenti:

- rette nel piano cartesiano e disequazioni lineari (primo trimestre)
- equazioni e disequazioni di secondo grado e parabola nel piano cartesiano
- trigonometria (problemi con risoluzione di triangoli) e funzioni goniometriche
- potenze

Data

Firma



PROGRAMMA SVOLTO

I.S. GIOTTO ULIVI

Materia: RELIGIONE CATTOLICA

Docente: MARCO TRUGLIA

Anno Scolastico 2021/2022

Classe Terza I

La Chiesa nel Medioevo: il cristianesimo anima dell'Europa, il monachesimo di S. Antonio e di S. Benedetto, dalle cattedrali alle università.

Lo scisma d'Oriente e la Chiesa Ortodossa;

La figura di S. Francesco e di S. Domenico.

Lo scisma d'Occidente. La crisi del mondo ecclesiastico.

L'uomo nuovo del rinascimento, la Riforma protestante e i suoi fondamenti teologici; L'Anglicanesimo. Il Concilio di Trento e la Riforma cattolica;

Boni Daniele  
Giulia Fabbri

Truglia Marco

PROGRAMMA DI PRODUZIONI VEGETALI

L'AMBIENTE PEDOLOGICO

Il terreno, la pedogenesi, i costituenti del terreno agrario, fisica del terreno agrario, aspetti fisico-meccanici: tessitura, porosità, struttura del terreno, idrologia agraria, movimento dell'acqua nel terreno.

L'aria nel terreno.

TECNICHE AGRONOMICHE.

Messa in coltura dei terreni incolti

Sistemazioni idraulico agrarie

Lavorazioni del terreno

Irrigazione

Concimazione e fertilizzazione del terreno

Concimi organici e concimi minerali

Cenni di consociazione

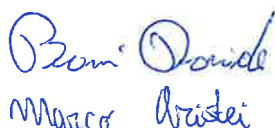
Nell'ambito della didattica e della attività laboratoriale sono stati sviluppati progetti relativi a:

- Recupero e ripristino del cotico erboso ornamentale del patio scolastico
- Realizzazione dell'aiuola Bianca Bianchi presso lo Studio Noferini a Borgo S.Lorenzo
- Realizzazione di una fioriera in legno di recupero e messa a dimora di piante erbacee ornamentali prodotte da seme dagli studenti
- Realizzazione di aiuola ospitante piante aromatiche e mellifere
- Realizzazione di recinzione e di sabbiere per il pollaio professionale scolastico, nell'ambito del benessere animale

Borgo San Lorenzo , 08 giugno 2022

Gli studenti

L'insegnante



Verifiche orali e scritte, prove pratiche nelle parcelle scolastiche.

Gli insegnanti

**MARIA GABRIELLA BERNABEI**

ITP



**ALESSANDRO BELLINI**



Istituto di istruzione superiore Giotto Ulivi, Borgo San Lorenzo

Materia: Trasformazione prodotti      Classe 3 i      A.S. 2021/22

Docenti: Proff. Daniele Migliorini, Alessandro Bellini

### PROGRAMMA SVOLTO

Alcani, alcheni, alchini. Nomenclatura, formule chimiche brute e di struttura. Concetto di isomeria con calcolo del numero di isomeri all'aumentare della lunghezza della catena dei carboni.

Gruppo alcolico negli alcoli. Gruppi funzionali carbonilici e carbossilici. Formazione di esteri e nomenclatura: esteri come esempi di sostanze aromatiche e odorose.

La confutazione della teoria del vitalismo da parte di Wohler nel 1828. Impiego di fertilizzanti con rischio eutrofizzazione.

Benzene e cicloesene: reazione di addizione del bromo al doppio legame nei due composti organici.

Visione video su glifosato come diserbante per cereali utilizzato in America.

Teoria alla base delle titolazioni.

Teoria della titolazione fra acidi monoprotici e biprotici con NaOH. Teoria della titolazione di acido ascorbico con iodio.

Importanza del laboratorio e della sperimentazione. Metodo sperimentale introdotto da Galileo.

Tipi di combustibili. Elementi chimici costituenti i combustibili. Provenienza del metano e questioni geopolitiche.

Combustibili meno convenzionali come gusci di frutta secca. Reazione di combustione.

Numero di atomi di carbonio nei combustibili. Influenza della lunghezza della catena di carboni sulle caratteristiche fisiche, in particolare dello stato di aggregazione (solido, liquido, gas) e come questo può variare anche col variare di pressione e temperatura.

Le sostanze formanti esseri viventi contenendo carbonio sono anch'esse infiammabili.

Ciclo del carbonio nella fotosintesi. Importanza del carbonio e dell'ossigeno nell'equilibrio fra esseri viventi autotrofi ed

eterotrofi. In altri mondi non necessariamente C e O potrebbero essere essenziali alla vita e potrebbero avere un ruolo altri elementi come silicio, azoto, ecc...

Ciclo del carbonio: sostanze e soggetti coinvolti. Analogie fra ciclo dell'acqua e ciclo del carbonio.

Polimeri naturali (amido e cellulosa). Polimeri artificiali in materie plastiche: imballaggi e contributo dovuto al CONAI per

lo smaltimento.

Principio chimico alla base della produzione del sapone. Come si crea oggi e come si creava in passato.

Formazione delle stelle e formazione degli elementi chimici che troviamo sulla terra e nella tavola periodica.

Composizione degli elementi della crosta terrestre.

Età del ferro. Utilizzo del ferro e corrosione. Reazione con l'ossigeno. Ferro a livello biochimico in emoglobina.

Straordinaria somiglianza fra emoglobina e clorofilla.

Attività in lab.

Titolazione acido base.

Titolazione con iodio di acido ascorbico in agrumi.

Lettura di una parte del brano Carbonio del sistema periodico di Primo Levi

Visione video "guerra al clima" dal programma televisivo Presa Diretta.

Esperienza sullo sviluppo di CO<sub>2</sub>.

Ascolto di un podcast audio sulla storia della anestesia.

Laboratorio di produzione del sapone

Libro di testo adottato:

- Chimica organica, Ranaldi, Zanichelli edizione

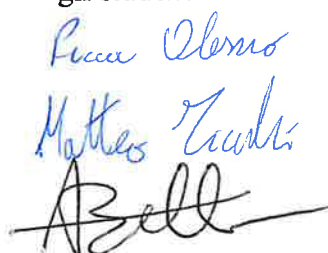
- Esercitazioni di laboratorio chimico-agrario, Siccheri, Hoepli edizione

gli insegnanti



Borgo San Lorenzo, 9 giugno 2022

gli studenti



**PROGRAMMA SVOLTO**

**ANATOMIA**

Generalità sui bovini

Costituzione dell'organismo animale

Terminologia anatomica e zoognostica

Istologia: tessuto epiteliale di rivestimento e ghiandolare, osseo, adiposo, muscolare, connettivo, umori circolanti, neurone

Apparato locomotore: sistema scheletrico, giunture, sistema muscolare.

Apparato mammario

Apparato tegumentario

Apparato riproduttore femminile: anatomia e fisiologia del ciclo riproduttivo

Apparato riproduttore maschile: anatomia e fisiologia

**ZOOGNOSTICA**

Razze bovine da latte: Frisona, Bruna, Jersey

Razze bovine da carne: Chianina, Marchigiana, Romagnola, Maremmana, Podolica, Piemontese; duplice attitudine: Pezzata Rossa

Razze minori italiane

Razza avicola Mugellese: origine, diffusione, morfologia

Tecniche di allevamento della Mugellese, attitudine produttiva

Centri genetici, consorzio 5 R

Tipologie di allevamento

Tipi morfologici da latte e da carne

Concetti di bellezza, pregio, difetto, tara, vizio, malattia

Categorie morfologiche bovine

Mantelli

Regioni zoognostiche e relative basi anatomiche

Produzione di carne, tagli I,II,III qualità

Meccanica animale: posizioni di riposo, posture e andature.

Composizione del latte: alimentare e Alta Qualità e qualità del latte ( nutrizionale, sanitaria, igienica). Trattamenti di conservazione

Robot di mungitura

Procedurizzazione mungitura

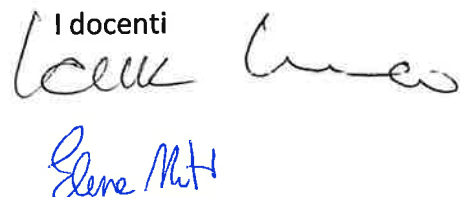
Mastite: cause, sintomi, cure, danni

10 giugno 2022

Gli alunni



I docenti



### 3I - EDUCAZIONE CIVICA a.s. 2021/22

Professori: Bellini, Colagiacomo, Casodi, Mecheri, Casini, Petti, Piarulli

- Organi collegiali nelle varie realtà
- Cittadinanza digitale e nuove tecnologie: l'uso dei social
- La sicurezza sul lavoro
- La Magna Charta e le moderne costituzioni
- Risorse idriche e uso consapevole dell'acqua: giornata mondiale dell'acqua.
- Ricerca in campo: biodiversità e sostenibilità
- Incontri con Marco Guidotti
- Giornata dell'Agenda 2030

Borgo S. Lorenzo 10 giugno

gli studenti



Giulia Fabbrì



**A.S. 2021/22**

**IIS GIOTTO ULIVI**

**PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA**

**CLASSE 3, SEZ. I**

**DOCENTE PROF. SILVIA MECHERI**

- Periodizzazione del Medioevo, divisione in Alto e Basso Medioevo, l'anno Mille come spartiacque.
- La Chiesa come fattore unificante del continente europeo e come continuazione del ruolo di potere dell'Impero Romano.
- I Franchi, i Carolingi, Carlo Magno e la formazione del Sacro Romano Impero.
- Il sistema di vassallaggio e l'organizzazione del Sacro Romano Impero.
- Dopo la morte di Carlo Magno si disgrega l'Impero Carolingio.
- Il Sacro Romano Impero Germanico, gli Ottoni.
- La svolta dopo il Mille, la rinascita in Europa e l'incremento demografico.
- La rinascita della città, le città medievali; nascono i comuni nel nord Italia.
- Lo scontro fra Federico Barbarossa e i comuni italiani.
- La crisi interna dei comuni.
- Scontro fra Chiesa e Impero: la lotta per le investiture.
- La Chiesa nel Duecento, il decadimento dei costumi, le eresie di Catari e Valdesi, nascita degli ordini mendicanti, Domenicani e Francescani.
- Le Crociate.
- Nascita delle prime monarchie nazionali: Francia e Inghilterra.
- La *Magna Charta Libertatum*.
- La *reconquista* cristiana della penisola Iberica.
- Il Regno di Sicilia e la monarchia normanna.
- La crisi del Trecento: la crisi del Papato e dell'Impero, la cattività avignonese, la Bolla d'Oro.
- La peste del 1348.
- La guerra dei Cento Anni fra Francia e Inghilterra.
- La nascita della monarchia spagnola: le nozze di Ferdinando e Isabella sovrani cattolici.
- Le scoperte geografiche: Colombo e Magellano
- Dal comune alle Signorie, l'Italia degli stati regionali.
- L'Umanesimo e il Rinascimento
- I Papi del XV-XVI secolo: Sisto IV, Giulio II, Leone X, Clemente VII

- I Medici Duchi e Granduchi di Firenze.
- La figura di Carlo V e il sogno dell'Impero universale.
- La crisi morale e la corruzione della Chiesa di Roma e dell'alto clero.
- La vendita delle indulgenze in Germania e La protesta di Martin Lutero a Wittemberg.
- La Bolla di Leone X e la Dieta di Worms, gli scontri con i principi tedeschi fino alla pace di Augusta.
- Enrico VIII, lo scisma anglicano, le sei mogli del re.
- Le dottrine di Zwingli e Giovanni calvino.
- La Controriforma e il Concilio di Trento.
- Carlo V si ritira e divide l'Impero.
- La pace di Cateau Cambresis e l'inizio dell'egemonia spagnola in Italia.
- L'età di Filippo II in Spagna.
- Maria Tudor regina d'Inghilterra e il ritorno al cattolicesimo.
- L'età di Elisabetta I.

BORGO SAN LORENZO

10 giugno 2022

LA DOCENTE

PROF. S. MECHERI



GLI ALUNNI



Classe: 3I Materia: educazione fisica Anno scolastico: 2021-2022

Professore: Roberto Saraceni

## PROGRAMMA SVOLTO

### POTENZIAMENTO FISIOLÓGICO :

- Capacità aerobica : corsa campestre, test di Cooper.
- Capacità anaerobica: corsa di velocità, esercizi di rapidità, scatti, allunghi, balzi.
- Esercizi per lo sviluppo delle capacità condizionali e coordinative.

### RIELABORAZIONE SCHEMI MOTORI

- Esercitazioni con piccoli e grandi attrezzi, circuiti.

### CONOSCENZA E PRATICA DELL' ATTIVITA' SPORTIVA

- Fondamentali, regolamento, esercitazioni pratiche e partite di sport individuali e di squadra:
  - pallavolo
  - pallamano
  - basket
  - calcio
  - tennis
  - badminton
  - baseball
  - tennis-tavolo
- Atletica leggera: corsa di resistenza in preparazione alla gara campestre, corsa di velocità, prova sui 100m e navetta, salto in lungo, salto in alto, getto del peso
- Nuoto: conoscenza dei quattro stili, esercitazioni tecniche, nuoto di salvataggio;
- Teoria: sistema muscolo scheletrico, nomenclatura e funzionalità principali.

### EVENTUALI OSSERVAZIONI

Tutte le attività sono state svolte con attenzione al rapporto intercorrente con l'efficienza fisica e lo stato di salute.

DATA 2-6-2022

I rappresentanti degli studenti

Sfia Fileccia  
Alicia Lici

L'insegnante

Roberto Saraceni

Roberto Saraceni

Classe 3I

Materia ECONOMIA

Anno scolastico 21-2

Professor. L.Casini

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI.

Inquadramento e definizione di economia

Bene economico: definizione e classificazione

Bisogno economico: definizione e classificazione

Utilità marginale e utilità totale

Produzione, e fattori della produzione

I 3 settori produttivi

Capitale fondiario e sue articolazioni

Capitale di esercizio e sue articolazioni

Lavoro

L'organizzazione dei fattori produttivi

Azienda agricola, Impresa e Imprenditore

Mercato, denaro, debito, credito: cenni

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data

14 / VI / 22

Firma



Professor. L. Casini

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI.

- Richiami, approfondimenti, specificazioni di biologia ed ecologia
- Biotecnologia: inquadramento
- Fitopatologia come sezione centrale e tradizionale della disciplina
- Micro- e macroorganismi di interesse fitopatologico: classificazione e peculiarità:

INSETTI  
FUNGHI  
BATTERI  
VIRUS

- Relazioni patogeno-coltura
- Sintomatologia ed eziologia
- Il contrasto delle avversità: generalità e inquadramento concettuale

Cenni di genetica come peculiarità della Biotecnologia rispetto alla Fitopatologia

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 14/6/22

Firma 

Classe 3I

Materia GENIO RURALE

Anno scolastico 2021/2022

Professor. Piarulli Nunzia

Itp: Bellini Alessandro

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI.

#### STRUMENTI DEL RILEVO

Strumenti semplici del rilievo: longimetri, filo a piombo, livella sferica, livella torica. Lo squadra agrimensorio e lo squadra a prisma.

#### AGRIMENSURA

Cenni storici sull'agrimensura.

#### TRIGONOMETRIA

L'angolo, definizione di angolo orientato, il cerchio goniometrico e le funzioni trigonometriche (seno, coseno, tangente, cotangente), angoli notevoli, rappresentazioni grafiche).

#### TEOREMI SUI TRIANGOLI

Teoremi sui triangoli rettangoli e risoluzione di triangoli rettangoli. Teorema dei Seni, Teorema di Carnot e risoluzione dei triangoli qualsiasi. Calcolo della superficie dei triangoli con più metodi. Formula di Erone

#### CATASTO

Cenni sul Catasto e sui sistemi informativi territoriali (GIS).

Lecture Mappe e visure catastali.

#### EDIFICI A SERVIZIO DI UNA AZIENDA AGRICOLA

La stalla e le varie tipologie di allevamento, la sala da mungitura.

Relazione tecnica su di una azienda agricola.

### EVENTUALI OSSERVAZIONI

Le conoscenze teoriche sono state approfondite attraverso uscite didattiche.

Parte del programma è stato svolto attraverso attraverso power-point preparati e presentati dagli studenti.

Data

Firma

10/06/2022  
Bozgo San Lorenzo

Beatrice  
Cecconi

Nunzia  
Piarulli

Giulia Fabbri  
Bellini

Prof. Elisabetta Capitelli

## PROGRAMMA SVOLTO

## ARGOMENTI SVOLTI:

Dal libro di testo di H. Pucha e J. Stranks, Jones, Get Thinking 2, Cambridge, sono stati svolti i seguenti argomenti:

**Unit 2: Sporting moments**

Past continuous, defining relative clauses. Past simple vs past continuous

Lecture: Derek Redmond, Gerlinde Kaltenbrunner p267

Your favourite sport fails p 30

37

**Unit 3: The Ways we Learn**

Present perfect with for/since, a,an, zero article

School subjects p36/7

**Unit 4: That's entertainment**

Vocabulary: types of tv programme p 53

Small screen revolution p54/5

Big movies on a small budget p48/9

As...as; intensifiers with comparatives; question tags; adverbs

**Unit 5: Social networking**

Vocabulary: Information Technology p 59

Indefinite pronouns, all,some,any,none of them, should(n't), had better, ought to

**Unit 7: Making a difference**

The environment : descriptions p80/1

The environment p 82

Small changes, big consequences p 86

Will (not); may (not); might (not) for prediction; first conditional/ unless; modal verbs of deduction

**Unit 8: Science count**

Past simple vs past continuous; second conditional; wish+past simple

Why aren't people more interested in science? p 92/3

The passive: present simple, past simple, present continuous, future

## Second conditional

Sono stati svolti i seguenti argomenti:

Tempi verbali: present simple/continuous; past simple/continuous; present perfect simple; future.

Verbs of reduction/probability  
do/make.

Modals

Quantifiers.

Articles

If-clauses (first/second conditional)

Used to

Question tags

Intensifiers

Dal libro di testo di Barberi, Po, Sartori Taylor, *New Keys and strategies in Modern farming*, Rizzoli languages, sono stati svolti i seguenti argomenti, tutti da saper riferire:

Agriculture and ecosystems	p 16
Ecological problems in Italy	p 20
Conventional agriculture	p 29
What is organic farming?	p 32
Organic farming in Italy	p 32
Sustainable agriculture	p 34
Difference between climate and weather	p 46
Seasons and farming	p 49
The climate in Italy	p 57
Influence of climatic changes on the environment	p 65
The Greenhouse effect	p 68/9

## EVENTUALI OSSERVAZIONI

Tutta la classe dovrà leggere un libro in inglese e riassumerlo.

Coloro che avranno la sospensione del giudizio dovranno studiare le regole di grammatica come indicato nel programma ed esercitarsi molto facendo esercizi su Internet per quanto riguarda la verifica scritta; esercitarsi oralmente sui testi di *Global Farming* per la prova orale.

Si consiglia a tutti gli studenti di esercitarsi a guardare video in inglese e a fare esercizi di grammatica.

10/06/2022

Gli studenti



L'insegnante

Elisabetta Capitelli





## **PROGRAMMA SVOLTO**

### ***MODULO 1: IL MEDIOEVO LATINO***

contesto storico, politico, sociale e culturale.

- ✓ L'Europa feudale nell'Alto Medioevo
- ✓ il rapporto con i classici
- ✓ i luoghi di produzione della cultura,
- ✓ gli intellettuali: chierici, goliardi, giullari
- ✓ la lingua: latino e volgare
  
- ✓ l'età cortese
- ✓ l'evoluzione del codice cavalleresco e le canzoni di gesta
- ✓ i codici dell'amore cortese
- ✓ le tendenze generali della produzione letteraria e i generi principali: l'epica, il romanzo, la lirica provenzale.

### ***MODULO 2: L'ETA' COMUNALE IN ITALIA***

contesto storico, sociale e culturale.

- ✓ La situazione politica nell'Italia del Due e Trecento
- ✓ la crisi dell'impero e della Chiesa
- ✓ la civiltà comunale e le Signorie in Italia nel XIV secolo
- ✓ società ed economia nell'età comunale
- ✓ mentalità, istituzioni culturali, intellettuali e pubblico nell'età comunale: una nuova concezione del mondo e dell'uomo
- ✓ nuovi centri di produzione e diffusione culturale

**M. Polo**, lettura e analisi di *La salamandra e le pietre che ardono (Il Milione)*

- ✓ le ragioni della diffusione del volgare letterario
- ✓ la letteratura religiosa nell'età comunale
- ✓ i Francescani e la letteratura

**San Francesco d'Assisi**: *Cantico di Frate Sole*. Lettura e analisi.

### ***MODULO 3: LA POESIA DELL'ETA' COMUNALE***

- ✓ il volgare come lingua letteraria e il policentrismo linguistico
- ✓ le origini della lirica italiana
- ✓ la scuola siciliana
- ✓ i rimatori toscani di transizione
- ✓ Guittone d'Arezzo: vita, opere, stile

**G. D'AREZZO**, *Tuttor ch'eo dirò "gioi", gioiva cosa*. Lettura, parafrasi e commento.

Classe 3I, Materia: **LINGUA E LETTERATURA ITALIANA** Anno Scolastico 2021-2022

DOCENTE: ADRIANA COLAGIACOMO

- ✓ Il *dolce stil novo*: una nova tendenza poetica
- ✓ la corte ideale e il binomio *amore e gentilezza*
- ✓ i protagonisti dello Stilnovismo: Guido Guinizzelli, Guido Cavalcanti. Vita e opere principali

**G. GUINIZZELLI**, *Io voglio del ver la mia donna laudare*. Lettura, parafrasi e commento

**G. CAVALCANTI**, *Chi è questa che vèn, ch'ogn'om la mira*. Lettura, commento e parafrasi

- ✓ La poesia goliardica: definizione e caratteristiche principali
- ✓ la poesia popolare e giullaresca: definizione e caratteristiche principali
- ✓ la poesia comico-parodica: il ribaltamento dei canoni stilnovistici
- ✓ Cecco Angiolieri: cenni biografici

**C. ANGIOLIERI**, *S'i' fosse fuoco, arderei 'l mondo*. Lettura, commento e parafrasi.

- ✓ la prosa dell'età comunale e la divulgazione
- ✓ le raccolte di aneddoti: il *Novellino*

#### **MODULO 4: DANTE ALIGHIERI**

- ✓ la formazione e l'incontro con Beatrice
- ✓ l'esperienza politica
- ✓ la *Vita nuova*: genesi dell'opera
- ✓ i contenuti della *Vita nuova*
- ✓ i significati segreti

**D. ALIGHIERI**, La prima apparizione di Beatrice, *Vita nuova*, cap. II. Lettura e analisi

- ✓ le *Rime*
- ✓ il *Convivio*: genesi e contenuti dell'opera
- ✓ il *De vulgari eloquentia*: la consacrazione del volgare come lingua della cultura
- ✓ la *Commedia*: genesi politico-religiosa del poema

#### **MODULO 5: FRANCESCO PETRARCA**

- ✓ la formazione e l'amore per Laura
- ✓ i viaggi e la chiusura nell'interiorità
- ✓ il bisogno di gloria e il rapporto con la politica
- ✓ Petrarca come intellettuale cosmopolita
- ✓ le opere religioso-morali: il *Secretum* e il *De vita solitaria*
- ✓ l'attività filologica
- ✓ le raccolte epistolari
- ✓ l'*Africa*
- ✓ il *De viris illustribus*

Classe 3I, Materia: **LINGUA E LETTERATURA ITALIANA** Anno Scolastico 2021-2022

DOCENTE: ADRIANA COLAGIACOMO

- ✓ il *Canzoniere*. Genesi dell'opera, struttura, la figura di Laura, lingua e stile

**F. PETRARCA**, *Erano i capei d'oro a l'aura sparsi*. Lettura, parafrasi e commento.

#### **MODULO 6: GIOVANNI BOCCACCIO**

- ✓ la formazione negli anni napoletani
- ✓ il ritorno a Firenze
- ✓ le opere del periodo napoletano: la *Caccia di Diana*, il *Filostrato*, il *Filocolo*, il *Teseida*
- ✓ le opere del periodo fiorentino: la *Comedia delle Ninfe fiorentine*, *l'Amorosa visione*, *l'Elegia di Madonna Fiammetta*, il *Ninfale fiesolano*
- ✓ Il *Decameron*: struttura
- ✓ le dichiarazioni di poetica dell'autore e il pubblico
- ✓ la peste e la cornice
- ✓ la realtà rappresentata: il mondo mercantile cittadino e la cortesia
- ✓ la Fortuna e l'amore nel *Decameron*
- ✓ lettura, commento e analisi: *Proemio*, *Lisabetta da Messina*, *Nastagio degli Onesti*, *Cisti fornaio*.

#### **MODULO 7: LA DIVINA COMMEDIA**

Inferno: struttura, tematiche, personaggi.

Lettura e analisi *Canto I-V*.

#### **MODULO 8: IL TESTO ARGOMENTATIVO**

Struttura, finalità, uso corretto dei connettivi.

Luogo, data: BORGIO SAN LORENZO, 6/6/2022

Firma insegnante



Firma studenti

